

1) 「○○さんとのかわり」・・・ 省略

2) 学級の概要 …………… 省略

3) テーマ設定の理由

- ・生活の様子・・・省略
- ・学習の様子・・・種々の理由により(省略)学習面でより、ソーシャルスキルの面で支援の必要性を感じ、本実践を計画した
- ・個別教育計画・・・省略。

4) 実践の概要

対人・行動の面で、必要場面が生じるたびに、マナーカード(手作りもの)を使って、ソーシャルスキルが身につけられるよう支援してきた。生活を観察する中で、更なる指導の必要を感じ夏休み中に特別支援を要する児童に関わる性指導を研修し、同級生何人かで、シークレットゾーンにかかわる授業を行った。(指導案は2P～3P)

・実践を終えて

数人一緒に授業に取り組んだので、カードを選り分けたり、○×ゲームをしたり、問題を解きあったり、楽しく活動できた。ドアの開いているトイレは個室であってもパブリックな場所であることには気付くことができた。

5) 今後の課題

年度当初、給食について特別支援コーディネーターに給食のマナーについて取り出してスキルトレーニングをマナーカードで教わって以来、様々なことを同じ方法で学んできたが、どの行動支援も繰り返しが必要であった。そこで今回の鼻くそほりや性器いじりも、その行動が見られる際に繰り返し、マナーカードで定着を図る必要があると考えた。そしてさらにしてよい行動をたくさん教えられるようレパトリーを増やしていけたらと考えている。どうしても鼻くそが気になるなら、人のいないところへ行ってほってみる、どうしても性器がかゆくて掻きたいなら、トイレの個室で鍵を閉めて掻いてみる、人をじっと見つめたいなら、時々チラッと見る等々である。

「すてきな人になろう」

- ① パブリックとプライベート
- ② 上手な着替えの仕方
- ③ 人前でしていいことといけないこと

1) 日 時 …… 平成 年 月 日 () 校時

2) 場 所 …… 校時 室

3) 単元名 …… 『すてきな人になろう』

4) ねらい ……

- ① 「パブリック」と「プライベート」の意味と場所について知る。
- ② どんな場所でも通用する、適切な着替えの方法を学習する。
- ③ 人前でしていいことといけないことを、人形劇を通して具体的に理解する。

○授業の流れ (約1時間)

内 容	ねらい・解説
・今日の予定	・今日の予定を知る
① 「パブリック」と「プライベート」 ● パブリックとプライベートという言葉について知ります。 ・「パブリック＝みんなの」 ・「プライベート＝自分の」 ● パブリックとプライベートそれぞれの、具体的な場所について考えます。 ・場所の絵カードを、パブリックとプライベート にそれぞれ分類します。	・パブリックは「人の目があるところ」ということをおさえます。 ・パブリックとプライベートな場所については、身近なところを取り上げて考えていきます。 例)パブリック・・・教室、リビング、車の中、お店、公園、更衣室 プライベート・・・トイレ、お風呂、自分の部屋

<p>② 上手な着替えの仕方</p> <p>●上手な着替えの仕方を知ります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体育着 2. 水着 <p>・やり方を見て、実際に人形を使って、着替えをしてみます。</p> <p>●どんな場所でも着替えの仕方は同じであることを知ります。</p> <p>例)更衣室、教室、リビング、自分の部屋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・上を脱いだら上を着る、下を脱いだら下をはくようにし、決して上下とも脱いでしまわないようにします。 ・水着の時はタオルを使うようにします。 (大事なシークレットゾーンを隠すため) ・パブリックとプライベートな場所を思い出しながら学習します。どんな場所でも基本の着替え方をしていれば、困ることはありません。
5分休憩	
<p>③人前でしていいことといけないこと</p> <p>③人前でしていいことといけないこと</p> <p>●人前ですると恥ずかしいことについて、人形のしていることを見て考えます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼻ほじり 2. 性器を触ること <p>●恥ずかしくないようにするにはどうしたらよいか考えます。</p> <p>●他にどんなことをしてはいけないか人形のしていることを見て考えます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相手に近づいてじっと見て、さらに近づいて行って触れようとする。 「触らせて」と頼む。 2. 人に触る。 3. 小さい子に近づく、ついていく。 <p>●③の1鼻ほじりと2性器いじりの場面を簡単に表した絵カードで、それぞれの場面を振り返ります。</p> <p>・それぞれの状況とすてきな人になるための約束を確認します。</p> <p>●振り返りカードを書きます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・恥ずかしくないようにするには、人の目から隠せるような方法をとったり、適切な場所を選んだりすることが大切なことを知らせます。 ・「声をかけない」 「さわらない」 「近づかない」 「ついていかない」の4つの約束がポイントです。 ・相手には自分とは違う、相手の気持ち、考えがあることを考え、それを尊重することを確認します。 ・してはいけないことは絶対にやらないことで、みんなが気持ちよく過ごせることを確認します。