

## 第2学年・学級活動『みんななかよく』

1) 日 時 …………… 平成 年 月 日 ( ) 校時

2) 場 所 …………… 校時 室

3) 単元名 …………… 『みんななかよく』

4) ねらい …… 男の子と女の子が仲良くし、楽しい学級作りをするために、互いに協力して生活しようとする態度を育てる。

5) 主題設定の理由 …… 低学年では友だちとのかかわりが増える一方で「遊びの邪魔」や『いたづら』が多く発生する。これは自分の行為が相手にどのように影響を与えるか試している時期であり、行動を繰り返しているうちに自我が発達してくる時期にあるためである。このような発達段階をとらえ、相手の気持ちを思いやる意識を高め、人がいやがる言動を慎み、みんなと仲良くしていこうとすると、お互いにより楽しく学校生活が送れることに気付かせたいと思い、この主題を設定した。

6) 児童の実態 …… (省略)

### 7) 展 開

	指導事項	児童の活動と指導内容	留意点と資料
10分	○学級の中で困っていること	○「泣き顔」の子の絵を見て、なぜ泣いているか考え、発表する。 ○いやな思いをした時の事を話し合い発表する。 ・スカートめくりやかん腸など、いたづらされたこと ・遊んでいる時じゃまされたこと  ○「笑っている顔」の子の絵を見て、なぜ笑っているか考え発表する。	・「泣き顔」の子の絵 ・特に男女のもめ事を取り上げる。  ・「笑っている顔」の子の絵
10分	○男女の協力	○親切にされてうれしかった事を話し合う。	・お互いの良さを認め合うような話し合いにする。
5分	○各自の興味のちがい	○一人一人の考えや興味に違いがあることを知る。	・人はそれぞれ好みや興味が違う事をお互いに認め合う事の大切さに気づかせる。

15分	・クラスでこれから実行すること	<p style="text-align: center;"><b>楽しく生活するために どうすればよいか考えてみよう</b></p> <p>○仲良く生活するためにはどうしたら良いか考え発表する。 ○楽しいクラスにするために実行する事を話し合う。 ・男女が一緒にできる事 ・今までの反省</p>	・自由に発表させる中で男女が仲良く力を合わせる事でいっそう楽しくなる事を知らせる。
5分	・まとめ	○今日から自分はどうしたいか、ワークシートにまとめる。	・ワークシート

8) 評価 ..... 楽しい学級にするために、力を合わせていこうとする気持ちをもつことができたか。

9) 日常化への手立て ..... 休み時間に男女一緒に遊ぶよう声かけをしたり、掃除や給食等で仲良く協力しているグループを賞賛したりして、自然に男女が助け合うクラスの雰囲気づくりに気を配りたい。

10) 資料 ..... 「泣き顔」の子の絵 「笑っている顔」の子の絵