

第1学年・学級活動『さそいにのらない』

1) 日 時 …………… 平成 年 月 日 () 校時

2) 場 所 …………… 校時 室

3) 単元名 …………… 『さそいにのらない』

4) ねらい …… 知らない人に接する時の態度を理解させ、みだりにさそいに乗らないよう、日頃から注意すべきことを守るようにさせる。

5) 主題設定の理由 …… この時期の児童は友だちが多くなり、また大人と接触する機会も増える。しかし、人を疑うことを知らず、誘いに乗りやすい時期でもある。巧みに児童に言葉をかけて誘拐未遂事件が起きているが、学校や家庭で注意されても、自分のこととして身につけてはいないと思われる。

そこで、世の中には嫌な事をする人がいることや、性的ないたずらや誘拐の恐ろしさについてわからせると同時に、普段の生活において身の安全をはかる意識を高める必要があると考え、この主題を設定した。

6) 児童の実態 …… (省略)

7) 展 開

| | 指導事項 | 児童の活動と指導内容 | 留意点と資料 |
|-----|-----------------|---|--|
| 10分 | ○いやないたずらについて | <ul style="list-style-type: none"> ○体重測定をする時の下着について話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・大切な場所の保護・清潔 ・人前で見せたり話したりしないこと ○いやないたずらについて話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・スカートめくりやかんちょうごっこ ・その他の学校内でのいたずら ・性犯罪や誘拐 | <ul style="list-style-type: none"> ・体の大切な場所を守る役目 ・プライベートゾーンは、見せたりさわらせたりさせてはいけない大切なところ |
| 20分 | ○知らない人に接するときの対応 | <ul style="list-style-type: none"> ○声をかけられた時どうするか考える。 <div style="background-color: #f8d7da; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>先生が知らない人になって声をかけます。 みなさんはどうしますか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつされたとき ・道を尋ねられたとき ・車に乗るように言われた時 ・ついてくるように言われた時 | <ul style="list-style-type: none"> ・最近起きた誘拐についてもふれる。 ・道を尋ねている絵 ・車に誘っている絵 ・道を尋ねられたときは、親切に教えることが大切だということをおさえる ・拒んでいる絵 ・その場から逃げるか、声を出すことを教える。 |

| | | | |
|-----|--------|---|--|
| 10分 | ○危険な場所 | ○怖いことが起こりそうな時間や場所を考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・人目につかない夕方や夜 ・昼でも人があまりいない場所 公園のトイレ・人通りのない道 マンションや団地のエレベーター 非常階段・一人での留守番 | <ul style="list-style-type: none"> ・夕方の公園の絵 ・公園の中のトイレの絵 ・エレベーターの絵 |
| 5分 | ○危険な場所 | ○遊ぶときの約束を話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・遊ぶ場所を家の人に知らせておく ・明るいうちに帰る ・人通りのない場所へは、行かない | |

8) 評価 知らない人に声をかけられた時の対応がわかり、危険を未然に防ぐために気をつけることがわかったか。

9) 日常化への手立て 日常生活の中で善悪の判断を養うよう、いろいろな場面で気を配っていく。

10) 資料 道を尋ねている絵・拒んでいる絵・人があまりいない場所の絵など。