

第3学年・学級活動『生命の誕生』

1) 日 時 …………… 平成 年 月 日 () 校時

2) 場 所 …………… 校時 室

3) 単元名 …………… 『生命の誕生』

4) ねらい …… 生きものは、必ず父と母がおり、新しい生命の誕生に大きな力をそそぎこんでいることに気づかせるとともに、自分の命の尊さを知り、両親への愛を育む。

5) 主題設定の理由 …… この時期、児童は誕生会で友だちを招いてのパーティ等を行う。また家庭においても誕生のお祝いをほとんどの児童がしてもらっている。しかし、本当の意味で祝う事を忘れていく傾向がみられる。そこで、生きものには必ず父と母がおり新しい生命の誕生に大きな力を注ぎ込んでいることに気づかせるとともに、自分の命の尊さを知らせたいと考え主題を設定した。この主題を学習する前に、
 ・おなかの中の赤ちゃんの成長(砂糖粒より小さな自分—おなかの中で泳ぐ自分—出産のドラマ)・アブラナの花(おしべ、めしべの受粉)・ヘチマの花(お花、め花の受粉)を学習しておき、「なぜ卵が成長できるのか」と問題意識を持たせてこの主題に臨みたい。

家庭にも指導の趣旨を理解してもらうため、事前に学習内容を知らせておくとともに、単親家庭の児童に心の傷を負わせないように、誰でも生まれるときは両親の愛情を受け望まれて生まれてきたことや、家庭にはいろいろな形があることなどを知らせておく。

6) 児童の実態 …… (省略)

7) 展 開

	指導事項	児童の活動と指導内容	留意点と資料
5分	○生きものの赤ちゃん	○生きものは、何から生まれるかを考える。 ・卵…鳥・魚・虫 ・おなか…動物・人間	・資料：スライド ・キツネ、猿の子と親。 ・鳥・魚・カエルの親子 ・生きものはそれぞれの命があるので生きものを大事にする気持ちを持たせる。
10分	○受精卵	○赤ちゃんになるために必要な精子について話を聞く。 ・メダカの成長と受精 ・鳥・カエル・虫の受精	・資料：スライド ・メダカの受精卵 ・鳥・カエル・昆虫の交尾

15分	○動物の受精	○動物の母親は、子どもをおなかの中で育てることを知る。 ・ハムスターの親子(実物) ・馬の交尾 ・人間の受胎	・卵で産む生きものと違い自分の体の中で保護していることに気づかせる。 ・資料：スライド ・馬の交尾
15分	○人間の父と母	○お父さんに似ているわけを考える。 ・お母さんのおなかの中の卵子とお父さんのおなかの精子 ・卵子の中に入ったたった一つの精子(自分)	・人間も動物の仲間だということに気づかせ、父親の役割を理解させる。 ・資料：スライド ・受胎 ・卵子に入る精子 ・おなかで成長 ・出産 ・乳児のころの写真等で周囲の人たちの愛情に気づかせる。

8) 評価 …………… 生命の尊さに気づくことができたか。

9) 日常化への手立て …… 互いを尊重することと、生命を大切にすることを、日常生活の中で折にふれて話し、意識づける。

10) 資料 ……………

- 岩崎書店
- ・めだかの誕生
 - ・心、メダカ、命の絵本
 - ・愛し合う動物たち
 - ・赤ちゃんはどこからきたの

10) 指導するにあたって…… この主題は、性教育を行うにあたって基本的な考え方をおさえる上で大切な主題であるので6年間のうちに一度は取り組みたいものである。また、児童の素直な疑問にも答えられ、児童は素直に受け止めてくれる低学年のうちに実施したほうが効果的であろう。